



EL BULÓN

BOLETIN ON LINE PARA LA FAMILIA

INSTITUTO LOS ANGELES

AÑO 2 – N° 16.

8 DE JUNIO de 2007

N° 7.

Estimados Padres:

Deseo saludarlos y comunicarme con Ustedes.

A MANERA DE RECUERDO

Con "EL BULON" nuestro **OBJETIVO** era:

Cada instante de la vida de su hijo/a puede constituir a veces una incógnita.

Queremos con este Boletín estar junto a Ustedes para encontrar las respuestas a tantos ¿?????... como la misma vida misma.

El año pasado decíamos que **LA COMUNICACIÓN** es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa.

Por eso además de los medios de comunicación que ya teníamos establecidos en nuestro Instituto: la Agenda, las Reuniones de Padres, Entrevistas Personales, Charlas con Profesionales y "**EL MENSAJERO**", Boletín Oficial del Instituto, para los Alumnos y Familias, 16 Años de existencia con 180 números; y "**EL ÁNGEL**", para la capacitación de los Docentes, 15 años de entregas en 99 números; y "**EL MUDO**", para la Comunicación con los Docentes y Amigos, con 6 Años de vida en 66 números; y "**LA ORUGA**", creado hace tres años que lleva 23 entregas para nuestros EXALUMNOS, CREAMOS "**EL BULÓN**", para el contacto con los Padres de nuestros alumnos, ya en su 2° Año con 10 entregas.

¿SE ACUERDAN POR QUÉ LE PUSIMOS "EL BULÓN"?

EL Bulón...

...está formado por **DOS PIEZAS**.

...es sencillo, simple, corriente, pero **FUERTE**.

...con su cabeza y su cuerpo, aprieta, junta partes, **UNE**, elementos diferentes.

...para realizarse plenamente necesita de otra pieza: **la TUERCA**.

...en la base de su humanidad tiene ranuras: **la ROSCA**, para que la tuerca se consustancie con su cuerpo y nada pueda quedar flojo, deslizarse o desprenderse.

...fue inventado para **CONSTRUIR**.

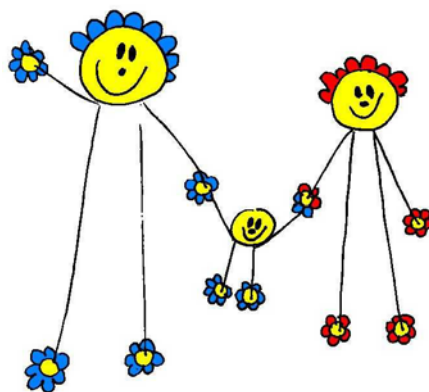
PARA NOSOTROS EL BUZON ES LA FAMILIA

ESCUELA PARA PADRES.

SUGERENCIAS PARA LA FAMILIA:

MIRANDO LOS CUADERNOS Y CARPETAS

- ♥ Si puede **mírelos con él o ella día a día**. Comente con su hijo o hija el trabajo en clase.
- ♥ Ayúdelo a ver si tiene **tarea pendiente** y pídale que termine lo que no haya completado en la escuela.
- ♥ Si no entiende una **corrección de los docentes**, no los desautorice: pregúntele a su hijo o hija y, si no queda satisfecho, consulte a los maestros y directivos.
- ♥ Valore los progresos de su hijo o hija. Si tiene cuadernos o carpetas de años anteriores, revíselos para apreciar sus logros y ayúdelo a que él los descubra también.



HACIENDO LA TAREA

- ♥ Es conveniente que los chicos tengan un lugar destinado de la casa donde realizar sus tareas. Si no tienen una pieza propia, en lo posible arregle algún sitio en los que estén los materiales que pueda necesitar. Es importante que este lugar sea siempre el mismo.
- ♥ Al menos una vez por semana acompañe a su hijo o hija mientras realiza sus tareas. Aún si no puede apoyarlo con la actividad, estar con él lo ayuda a concentrarse y a dar importancia a los deberes escolares.
- ♥ Si su hijo o hija no entiende algún aspecto de la tarea, no lo resuelva usted. Ayúdelo a pensar qué es lo que no entiende y a armar las preguntas que tiene que hacerle al maestro o a la maestra al día siguiente para poder resolver la actividad.
- ♥ Es bueno ayudarlo a preparar sus materiales para el día siguiente. A los chicos les produce malestar olvidarse las cosas que necesitan.

CORRESPONDENCIA RECIBIDA.

Tal como quedé con Rosita, le envió la dirección de correo electrónico de la Dra. Elizabeth Aimar: eaimar@rals.org.ar

Esta abogada asesora a familias con algún miembro con discapacidad, cobrando honorarios prácticamente gratuitos por consultas (\$20), ya que pertenece a una "Red de Asistencia Legal y Social", orientada a asesorar y defender los derechos de las personas con discapacidad. www.rals.org.ar

Creo que es importante que uds. tengan estos datos, ya que están en sus manos muchas familias que tienen chicos discapacitados y que necesitan todo tipo de asesoramiento. Conozco varias (yo incluida) que demoraron mucho en conocer los derechos de estos hijos y tuvimos que afrontar muchos gastos que escapaban a nuestras posibilidades (no sólo la escolaridad!) y están contemplados en la legislación argentina.

Espero que Uds. puedan sugerir y encaminar a toda esa cantidad de almas que Dios puso en sus manos, para facilitarles el diario vivir, que ya se hace en algunos casos sumamente cuesta arriba por el sólo hecho de tener un miembro con alguna dificultad especial.

Hasta pronto. Con mucho cariño.
Colunga)

María Brugo (mamá de Emilio

Comunidad Educativa del Instituto Los Ángeles: en nombre de la Asociación Civil "Voluntarios Sin Fronteras" y el Comedor "Los Vecinitos", del barrio de Soldati, quería hacerles llegar el agradecimiento por la generosa donación de ropa que supieron juntar días atrás (¡más de 15 bolsas de consorcio repletas!).

Los responsables del Comedor, Matilde y Chiche, recibieron emocionados las bolsas de ropa, producto del aporte solidario de todos ustedes.

La donación fue repartida entre los vecinos más carenciados del barrio, que son los mismos que comen todos los días en el comedor.

El aporte de cada uno de ustedes tiene un valor incalculable, que se suma al de muchos otros que, día a día, trabajan para que todas las personas puedan tener una vida más digna y mayores posibilidades.

Y, desde ya, que todos los que quieran aportar algo o colaborar en estos Proyectos, las puertas están abiertas...

¡MUCHÍSIMAS GRACIAS A TODOS!
5to. Año.

Lic. Ignacio Tenuta, Orientador de

¡GRACIAS POR EL SALUDO DEL DÍA 1° DE MAYO! y por el número de "El BULÓN".

El power sobre el tiempo que se dan los ciudadanos suecos y la actitud solidaria nos hizo reflexionar en familia y también en el trabajo... Lo reenvié a muchos... y el artículo de hoy sobre las personas con síndrome de Down me parece muy rico; sin duda nos lleva a tomar conciencia de la necesidad de trabajar por un mundo más fraterno, con menores desigualdades.

¡¡GRACIAS!!

Un saludo cordial.
Supervisora.

Prof. Encarnación Madrid,

IMPORTANTE:

A partir de Mayo, a las 16.hs. se están desarrollando los TALLERES organizados por la Fundación FEducar.

- Taekwondo.
- Tango.
- Apoyo Escolar.

PARA AGENDAR.

Junio

1/6 FINALIZA EL PRIMER TRIMESTRE.

3/6 Día del Nacimiento de Manuel Belgrano en el año 1770.

4/6 COMIENZA EL SEGUNDO TRIMESTRE.

Entrega de informes y notas del Primer Trimestre a secretaria.

Día Internacional de los Niños, Víctimas Inocentes de la Agresión.

5/6 Día Mundial del Medio Ambiente.

10/6 Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas y Sector Antártico Argentino.

11/6 Entrega de notas del Primer Trimestre a alumnos.

Aniversario de la Segunda Fundación de Buenos Aires.

13/6 PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE CON SUSPENSIÓN DE CLASES.

Día del Libro.

17/6 Día del Padre.

20/6 187° Aniversario del Fallecimiento del Dr. Manuel Belgrano. Día de la Bandera (Feriado pasa al 18/6).

21/6 Año Nuevo de los Pueblos Originarios.

Acto del Día de la Bandera.

30/6 Vencimiento del plazo para solicitar nuevas secciones, o la incorporación a la educación oficial.

Julio

2/7 Entrega de libretas de calificaciones a docentes para notas orientadoras del Segundo Trimestre.

2/7 al 6/7 Reuniones plenarias de personal docente y por departamentos de materias afines.

6/7 Acto Patrio en el Instituto por el Día de la Independencia (20 hs.).

9/7 191° Aniversario de la Declaración de la Independencia. (Feriado Inamovible).

16/7 Entrega de notas orientadoras del Segundo Trimestre a secretaría.

18/7 Día de la Solidaridad con las víctimas del atentado terrorista a la Sede de la AMIA - DAIA.

20/7 Finaliza PRIMER CUATRIMESTRE para alumnos de 4to y 5to año.

Día del Amigo. El Hombre Llegó a la Luna.

Entrega de notas orientadoras del Segundo Trimestre a alumnos.

23/7 al 3/8 RECESO ESCOLAR DE INVIERNO.

Agosto

6/8 Día en Defensa de la Humanidad.

6/8 y 7/8 Periodo de evaluación, turno Agosto con suspensión de clases. Comienza Evaluación ante comisión de los alumnos que adeudan asignaturas pendientes, por equivalencias y libres.

8/8 COMIENZO DE CLASES para todos los alumnos. Se inicia el SEGUNDO CUATRIMESTRE para alumnos de 4to y 5to año.

9/8 Día Internacional de las Poblaciones Indígenas.

Agradecemos los aportes que nos han llegado muchos Papás, con nuevos mensajes, que iremos enviándolos en futuras entregas.

Un abrazo repleto de deseos de éxito.

Prof. Carlos Marin. Representante Legal.