

# EL MENSAJERO

“Que el hombre sepa, que el hombre puede” (Alfredo Barragán)

**BOLETÍN OFICIAL DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES**



**DURANTE ESTE NUEVO AÑO  
ESCOLAR, EN TODO LO QUE  
HAGAMOS, SEAMOS  
CONSTRUCTORES DE PAZ.**



## EQUIPO DE REDACCIÓN

### Director y Realización:

Sr. Leonel Radicic

### Mensaje del Mes:

Prof. Carlos Marín

### Cronograma:

Lic. Camilo  
Fernández Hlede

### Informe del edificio:

Sr. Néstor Reyna

### Destacados:

Lic. Orientadores  
y Maestras del  
Primario

### Corrección:

Prof. Pablo Gazzano

# SALUDO DE LOS FUNDADORES DEL INSTITUTO LOS ÁNGELES

Queridos amigos:

En estos días en todos los medios periodísticos se habla de la carrera de las grandes potencias por demostrar quién es más poderosa militarmente .

Esto nos tiene muy mal por todas las guerras que se están desarrollando y por la posibilidad de nueva GUERRA MUNDIAL.



Comenzamos un Nuevo Año Escolar con la muerte, con la destrucción encima.

Esto nos entristece...

**Pero nos revelamos, porque comenzar un Nuevo Año de Estudios, es VIDA, es PAZ, es CONSTRUIR y no DESTRUIR.**

En casa fue un motivo de conversación y Mariví, nuestra hija, nos alcanzó este cuento que había leído en una vieja Revista "PARA TI" .



*"Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura **la paz perfecta**.*

*Muchos artistas lo intentaron.*

El rey observó y admiró todas las pinturas pero solamente hubo dos que realmente le gustaron.



La primera pintura es un lago muy tranquilo, era un espejo perfecto donde se reflejaban las plácidas montañas que lo rodeaban.



Sobre éstas se encontraba un cielo azul con tenues nubes blancas.

Todos los que miraron esa pintura pensaron que reflejaba **la paz perfecta**.

La segunda pintura también tenía montañas pero eran escabrosas y descubiertas, sobre ellas habían un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos.



Montañas abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua.

En este cuadro no se revelaban para nada **la paz perfecta**.



Pero cuando el rey observó cuidadosamente, vio tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca.



En este arbusto había un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída del agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en el medio de su nido”...

¿Cuál creen que fue la pintura ganadora..?

El rey eligió la segunda.

¿Saben por qué?

Por que **LA PAZ no significa** estar en un lugar sin ruido, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor.

**PAZ significa** que, a pesar de estar en medio de todas esas cosas, permanezcamos con **PAZ dentro de nuestro interior**.

Este es el verdadero significado de **la PAZ**.

Les deseamos a todos que con la ayuda de **LOS ÁNGELES** de cada uno durante este nuevo año escolar encuentren **LA PAZ** que los ayude a **CRECER** y a celebrar **la VIDA**.

Un abrazo, repleto de deseos de **ÉXITOS**

**Prof. Rosa Núñez y Maestro Carlos Marín,  
Fundadores del Instituto “Los Ángeles”.**

Adaptado de la Revista Para Ti Nro. 4.205 del 21 de Febrero de 2003 Pag. 3.



# PLANES DE ESTUDIO



Área	Asignatura	N° de se. semanales por Ciclo			
		1º	2º	3º	4º
Formación Básica	Matemática	5	4	3	-
	Lengua	5	4	3	-
	Ciencias Sociales	5	3	3	-
	Taller de Estudio	2	2	1	-
	Educación Física	5	4	3	-
Formación Laboral	Actividades Básicas Cotidianas	2	2	1	-
	Taller	2	10	14	10
Orientación	Musicoterapia	2	2	2	-
	Autoconocimiento e Integración Grupal	2	2	2	-
<b>Total de horas semanales</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas anuales</b>		<b>1098</b>	<b>1098</b>	<b>1098</b>	<b>200</b>
<b>Total de horas del Plan de Estudios</b>		<b>892</b>			<b>+200</b>

SECTOR MEDIO INCOMPLETO  
R.M. 16192

# SECTOR MEDIO COMPLETO



CICLO	CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V					
					1º	2º	3º	4º		
FORMACIÓN BÁSICA	Matemática	5	4	3	-	-	-	-	-	
	Lengua	5	4	3	-	-	-	-	-	
	Ciencias Sociales	5	3	3	-	-	-	-	-	
	Taller de Estudio	2	2	1	-	-	-	-	-	
	Educación Física	5	4	3	-	-	-	-	-	
	Actividades Básicas Cotidianas	2	2	1	-	-	-	-	-	
	Taller	2	10	14	10	-	-	-	-	
	Musicoterapia	2	2	2	-	-	-	-	-	
	Autoconocimiento e Integración Grupal	2	2	2	-	-	-	-	-	
	<b>Total de horas semanales</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>10</b>				
	<b>Total de horas anuales</b>		<b>1098</b>	<b>1098</b>	<b>1098</b>	<b>200</b>				
	<b>Total de horas del Plan de Estudios</b>		<b>892</b>			<b>+200</b>				

# TEMAS A TRATAR



- 1- ASISTENCIA.
  - 2- UNIFORME.
  - 3- AUTORIZACIONES.
  - 4- APTO FÍSICO.
  - 5- RÉGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN.
  - 6- LENGUAS ADICIONALES.
  - 7- RÉGIMEN DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA.
- 8- PRIMER DÍA DE CLASES.
  - 9- ALMUERZO.



# 1- ASISTENCIA



- 1.1. ENTRADA AL INSTITUTO**  
-Sector Medio: 08:00 hs.  
-Sector Técnico: 10:00 hs.  
(Hasta 20 minutos tarde se consignará ¼ de falta, de 20 a 40 minutos tarde se considerará ½ falta. Pasado ese tiempo se computa como ausente).  
-Los alumnos "no" deben subir a los aulas hasta después de la formación.
- 1.2. SALIDA DEL INSTITUTO**  
-Sector Medio: 15:30 hs.  
-Sector Técnico: 16:20 hs. (Un día a la semana cada Ciclo sale 15:30).



# 1.3. REINCORPORACIONES



**PRIMERA REINCORPORACIÓN:** al llegar a las 15 inasistencias.

**SEGUNDA REINCORPORACIÓN:** al llegar a las 25 inasistencias (7 de las cuales deben estar justificadas por un profesional o la salud para no quedar libre).

Por Resolución Interna, el Rector puede otorgar de una a diez días más de asistencia, otorgada en cuenta. Causas – Conducta – Nivel de rendimiento.

# DEBERÁ CONCURRIR TODOS LOS DÍAS CON EL UNIFORME DEL COLEGIO.



- PARA TODOS LOS DÍAS**
- Pantalón largo negro (jean o deportivo), Bermuda o pollera negra.
  - Ruzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
  - Remera del Instituto.
- PARA EDUCACIÓN FÍSICA**
- Pantalón corto o largo negro.
  - Ruzo negro, rojo o blanco sin inscripciones.
  - Remera del Instituto (\*).
- (\*): El Ucedo traerá medias sin inscripciones, con las calzas del Instituto para usar en la hora de clase. No traerá remeras de equipos de fútbol.

# LOS ALUMNOS NO PUEDEN RETIRARSE SOLOS DE LA INSTITUCIÓN



(Deben estar autorizados con la firma del padre / madre o tutor, en la agenda de la escuela).



- Si son retirados por un adulto responsable, éste deberá firmar la salida en la administración.
- Solo en casos especiales podrán enviar autorización de salida por fax o mail.
- Si un remis concurre a retirar un alumno deberá traer autorización del padre(s).

¡Si los estudiantes salen por sus propios medios deberán traer con ellos el permiso de salida de la escuela, en caso de los datos de la misma varían durante el año, deberán activar la actualización de información al Coordinador correspondiente.

ESTO ES POR LA SEGURIDAD DE SUS HIJOS

# PARA REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA TODOS LOS ALUMNOS DEBERÁN TRAER CERTIFICADO MÉDICO.



Durante el primer mes de clases, se deberán presentar certificados: oftalmológico, auditivo y buco-dental. Los alumnos que no puedan realizar actividad física deberán presentar informe médico.

Aquellos que por alguna razón puntual, algún día, no puedan realizar la clase de Educación Física, deberán informar a los Orientadores por agenda. De todos modos estarán presentes en la clase, siendo evaluados en forma escrita con actividades que el docente considere adecuadas.

TRANSMITIR A NUESTROS ALUMNOS Y A NUESTROS HIJOS LA IMPORTANCIA DE REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA



LA ASIGNATURA DE FÍSICA PUEDE TANTO VALER COMO CUALQUIER OTRA, SU APROBACIÓN SERÁ REQUERIDA PARA LOGRAR LA PROMOCIÓN DEL AÑO.

**TRAER CERTIFICADO MÉDICO.**



LAS CALIFICACIONES SON TRIMESTRALES Y SE APRUEBAN CON 4 (SEIS). EL PROMEDIO DE LOS TRES TRIMESTRES DEBERÁ SER DE 4 (SEIS) Y EL ÚLTIMO TRIMESTRE NO PUEDE ESTAR POR DEBAJO DE ESE NIVEL DE APROBACIÓN.



**Ejemplos:**

- T1.4 – T2.7 – T3.5: por más que el promedio de los 3 trimestres de 6, el último debe ser menor o igual a 6.
- T1.8 – T2.7 – T3.4: como el promedio de 6, y el último trimestre está aprobado, no debe rondar la asignatura.

Al finalizar cada trimestre se enviará a la familia el boletín de calificaciones y los informes de rendimiento de cada asignatura. Los mismos deberán ser firmados y devueltos a la brevedad.

A mediados de cada trimestre, llegarán via agenda las notas orientadoras (implican al desempeño del alumno hasta el momento). SE PROMOCIONA DE AÑO CON HASTA DOS MATERIAS PENDIENTES.

**VER CASO: TUTORÍA Y E.D.I.**



CADA MES: BOLETÍN DE INASISTENCIA Y "EL MENSAJERO". DEBERÁN SER FIRMADOS CONTROLANDO ESENCIALMENTE LAS AGENDAS DE SUS HIJOS. DIRECTIVOS, TUTORES Y DOCENTES ENVIARÁN NOTAS.



-ES MUY IMPORTANTE REALIZAR UN SEGUIMIENTO DE LA ESCOLARIDAD DE SUS HIJOS/AS.

-ES FUNDAMENTAL HABLAR CON ELLOS, CON LOS DIRECTIVOS Y LOS TUTORES.

-AHORA ENTREGAREMOS LAS AGENDAS PARA LOS ALUMNOS.



RESPECTO AL IDIOMA EN LA INSTITUCIÓN SE CURSAN DOS IDIOMAS: INGLÉS O PORTUGUÉS.



POR LO GENERAL, SE PRIORIZA EL IDIOMA PORTUGUÉS. SIN EMBARGO, AQUELLOS ALUMNOS QUE YA HAYAN CURSADO COMO IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS, PODRÁN SEGUIR CURSÁNDOLO.

LA SELECCIÓN DE CADA ALUMNO EN EL IDIOMA CORRESPONDIENTE SERÁ REALIZADA POR PARTE DE LOS DIRECTIVOS Y DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN, DOCENTES DURANTE EL PERÍODO DE DIAGNÓSTICO.

Se entregará una hoja para que consignen qué idioma ha cursado su hijo. Aclarar si no realizó ningún idioma extranjero.



CADA ALUMNO TENDRÁ UNA FICHA CON LAS ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS. SIEMPRE SE PARTIRÁ DEL DIÁLOGO Y LA REFLEXIÓN.



CUANDO UN ALUMNO LLEGUE A 5 FIRMAS NEGATIVAS, SE CITARÁ A SUS PADRES. DE CONTINUAR CON ESTA ACTITUD, DEBERÁ QUEDARSE DESPUÉS DE HORA CON UN DIRECTIVO.

SI NO SE OBTIENEN CAMBIOS POSITIVOS LAS SANCIONES PODRÁN SER:

- 1) SUSPENSIÓN (PUEDE SER PARCIAL O HASTA FIN DE AÑO);
- 2) REORIENTACIÓN A OTRA INSTITUCIÓN.

Vea el régimen de disciplina en la agenda escolar



LOS ALUMNOS DEBERÁN CONCURRIR CON UNIFORME COMPLETO. UN CUADERNO, UNA CARTUCHERA Y LA AGENDA.



ESE DÍA SE ENVIARÁ A LAS FAMILIAS LA LISTA DE MATERIALES Y, A LO LARGO DEL PRIMER MES, LOS LIBROS DE CADA ASIGNATURA.

TODA LA DOCUMENTACIÓN QUE ENTREGUEMOS DEBE SER COMPLETADA Y FIRMADA A LA BREVEDAD.

DEBERÁN DEJAR EXPRESADO CON CLARIDAD CÓMO SE BEBIERAN SUS HIJOS ESE 1º DÍA



LA HORA DE ALMUERZO ESTÁ ESTIPULADA EN EL HORARIO SEMANAL QUE SE LE ENTREGARÁ A CADA ALUMNO. EL PRIMER DÍA DE CLASES TODOS COMERÁN LO MISMO.



SI ALGUNO NECESITA DIETA ESPECIAL, DEBERÁ ENVIAR CERTIFICADO MÉDICO CON INDICACIONES.

**9- ALMUERZOS**

DURANTE LOS RECREOS Y EL COMEDOR, PODRÁN COMPRARSE BEBIDAS EN LAS MÁQUINAS EXPENDEDORAS DEL COLEGIO.



¡AHORA SÍ, RESPONDEMOS TODAS SUS PREGUNTAS!



Instituto Las Águilas



@Especial1



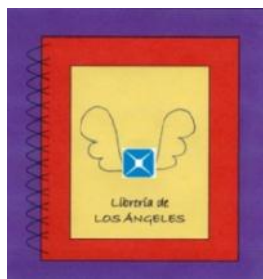
cmadeo@me.com



4304-6336

4305-7399





# LIBRERÍA LOS ÁNGELES

Auspiciada por PAMPA ENERGÍA

TENEMOS TODO LO QUE NECESITAS PARA EL COLE:

ANILLADO	\$ 40.00	LAPICERAS BIC	\$ 11.00
CARPETA PRESENTACIÓN	\$ 15.00	LAPICERAS PLUMITAS	\$ 31.00
CARTULINAS	\$ 8.00	LÁPIZ GRAFITO (NEGRO)	\$ 8.00
CHINCHES	\$ 20.00	MAPA N°5	\$ 9.00
CINTA STIKO	\$ 12.00	MARCADOR DE COLOR	\$ 11.00
CLIPS	\$ 15.00	PALETA DE PINTOR	\$ 52.00
COMPÁS	\$ 41.00	PAPEL AFICHE	\$ 11.00
CORRECTOR LÍQUIDO	\$ 20.00	PAPEL GLASÉ	\$ 5.00
CUADERNO UNIVERSITARIO	\$ 31.00	PINCEL N°2	\$ 11.00
ESCARAPELAS	\$ 8.00	PINCEL N°6	\$ 15.00
ESCUADRAS	\$ 19.00	PLASTICOLA BLANCA	\$ 6.00
FOLIO A4	\$ 3.00	PLASTICOLA COLOR	\$ 8.00
FOLIO ESCOLAR	\$ 3.00	PLASTILINA	\$ 5.00
FOLIO OFICIO	\$ 4.00	REGLA 20 CM.	\$ 12.00
FOTOCOPIAS	\$ 1.50	RESALTADOR	\$ 22.00
GOMAS	\$ 12.00	REPUESTO RIVADAVIA	\$ 27.00
HOJA CANSON BLANCA N°5	\$ 15.00	SACAPUNTAS	\$ 13.00
HOJA CANSON COLOR N°3	\$ 12.00	SOBRE CARTA	\$ 3.00
HOJA CANSON COLOR N°5	\$ 19.00	TÉMPERA	\$ 31.00
IMPRESIÓN BLANCO Y NEGRO	\$ 6.00	TIJERA	\$ 31.00
IMPRESIÓN COLOR	\$ 9.00	VOLIGOMA	\$ 15.00
LAPICERA GLITTER	\$ 22.00		



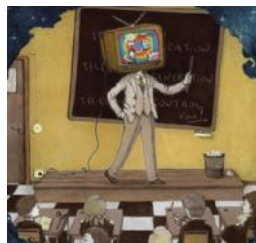
Y MUCHAS COSAS MÁS...

El dinero recaudado por las ventas que se realicen se invertirán para reponer los objetos vendidos y para mantener el Proyecto de Formación Laboral

¡Colabore comprando los útiles escolares en la Librería del Instituto, estará colaborando con la formación para el trabajo de sus hijos.  
¡Ellos se lo agradecerán!

¡¡¡TE ESPERAMOS EN EL 5° PISO EN LOS HORARIOS DE RECREO DEL SECUNDARIO Y TÉCNICO!!!

# CIRCUITO CERRADO DE TELEVISIÓN



Esta es la SEÑAL de AJUSTE del CIRCUITO CERRADO de TELEVISIÓN, Proyecto MIRAR:

Mirar Imágenes Resulta Aprender Rápido.

Lo realizó la Fundación FEducar obsequiándolo al Instituto Los Ángeles el 2 de Octubre de 2013, día de su Fiesta Patronal.

Este Proyecto ha llevado tres años de trabajo y han participado con sus ideas el Maestro Carlos Marín; en la coordinación de los trabajos el Lic. Ignacio Tenuta; con la construcción de la cabina de transmisión y el armado técnico general Horacio García Alé, en la instalación de cables; Leonel Radicic en la dia-

gramación de la señal de ajuste y títulos, todos Ex-alumnos, como el Sr. Néstor Reyna, Intendente del Edificio en la elección del nombre y en la facilitación de todas las herramientas y el tiempo para realizar los trabajos en el edificio.

Todos han ofrecido sus servicios ad honorem.

El Coordinador del CCTV será nuestro Ex-alumno, ARIEL BARANDELA, Periodista Deportivo.

Pero esto no hubiera podido concretarse, sin la aprobación pedagógica del Consejo Directivo que aconsejó comenzar las transmisiones por el Sector del Curso Primario para A PARTIR DESDE ESTE AÑO continuar por los otros Sectores del Instituto.

**A todos MUCHÍSIMAS GRACIAS**





# RADIO EL CRIQUET

## RADIO ON LINE

En el Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que **LA COMUNICACIÓN** es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa.

Por eso, además de los medios de comunicación que ya tiene establecidos el instituto Los Ángeles, es decir:

- la Agenda, las Reuniones de Padres, Entrevistas Personales, Charlas con Profesionales,
- “EL MENSAJERO”, Boletín Oficial del Instituto, para los Alumnos y Familias, 22 Años de existencia,
- “EL ÁNGEL”, para la capacitación de los Docentes, 18 años de entregas,
- “EL MUDO”, para la Comunicación con los Docentes y Amigos, con 8 Años de vida,
- “LA ORUGA”, creado hace 5 años que lleva 35 entregas para nuestros Exalumnos,
- “LOS ÁNGELES INFORMA” con 6 años y 97 informaciones generales,
- “EL BULÓN”, para el contacto con las Familias de los alumnos, con 28 llegadas a sus hogares.
- últimamente se agregó en el Instituto, como en la Fundación y en nuestra Radio, las Páginas Web y Facebook:



### INSTITUTO LOS ÁNGELES.

Email: [rosanunez@losangeles.edu.ar](mailto:rosanunez@losangeles.edu.ar). Página Web: <http://www.losangeles.edu.ar>

Facebook: <https://www.facebook.com/pages/Instituto-Los-Angeles/148806405164859?ref=ts&fref=ts>

### FUNDACIÓN FEDUCAR

[info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar)

[www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar)

### RADIO EL CRIQUET

Página Web: [www.http://www.elcriquet.com.ar/](http://www.elcriquet.com.ar/)

<https://www.facebook.com/radioelcriquet/>

E-mail: [info@elcriquet.com.ar](mailto:info@elcriquet.com.ar)

*Prof. Carlos Marin, Presidente de la Fundación FEducAR*



## Radio El Criquet

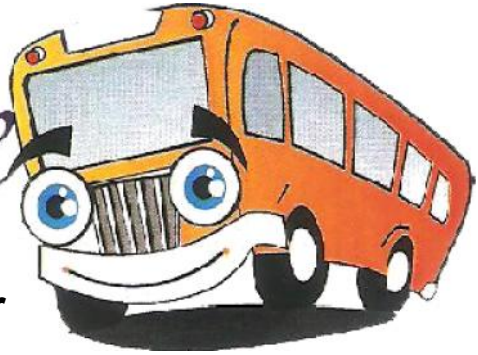
[www.elcriquet.com.ar](http://www.elcriquet.com.ar)

En el Instituto Los Ángeles siempre se sostuvo que LA COMUNICACIÓN es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Comunidad Educativa y para la Fundación FEducAR una novedosa fuente de trabajo.

Los programas son conducidos por, Docentes, Ex Alumnos y Alumnos del Instituto Los Ángeles

# Al Cole

## Servicio de Transporte Escolar



**Recomendado por el INSTITUTO LOS ÁNGELES**

- ✓ Sin límites de distancias.
- ✓ Se trabaja con Obras Sociales.
- ✓ Se cumple con los horarios de todas las Secciones, intentando que los alumnos no esperen en la unidad de traslado para entrar al Instituto.
- ✓ Se prestan servicios para viajes de fin de semana, eventos, cumpleaños, etc.
- ✓ **SE CUENTA CON NUEVAS UNIDADES**



**Para comunicarse:  
Andrea: 15-3449-4692  
4305-7428 int. 105  
alcoletransporte@gmail.com**

# RANKING ANUAL

## RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

Se toma en cuenta:

### 1. DEPORTES:

a) Por la participación en torneos internos, se otorgará DIEZ (10) puntos a cada alumno por cada partido que participe.

b) Por la ubicación final en los torneos se premiará:

- al 1º con SEIS (6) puntos.
- al 2º con CUATRO (4) puntos.
- al 3º con DOS (2) puntos.

c) Por la participación externa, se premiará con VEINTIÚN (21) puntos, por cada vez que se compita representando al Instituto.

d) A los gastos deportivos se les otorgarán DIEZ (10) puntos.

2. Por COLABORACIÓN se obtendrán DIEZ (10) puntos por jornada.

3. Por PRESENCIA en Campamentos, Exposiciones, Ferias, Muestras, Olimpíadas, se obtendrán VEINTIÚN (21) puntos.

4. Por REALIZACIONES: participación en Radio El Criquet, confección de carteleras, armado de maquetas, filmaciones, participación en El Mensajero, programas de C.C.T.V. se otorgarán hasta 10 puntos por vez.

5. VARIOS. (Para poder contemplar actividades no previstas inicialmente y que puedan surgir a lo largo del año, la puntuación se adecuará a las valoraciones anteriores).

- Al finalizar el año serán premiados los CINCO (5) primeros alumnos que hayan acumulado mayor puntaje.

### RANKING ANUAL DE ACTIVIDADES MÚLTIPLES

#### SECTOR PRIMARIO

ALUMNO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	HEMS.	CONC.	CAB.	RAD.	VAR.	TOTAL
1. Susseilman, Diego								40			10	50
2. Rocha, Lautaro								29				29
3. Gallo, Franco								10				10
4. Acevedo, Maria								9				9
5. Allende, Luana	5											5
Álvarez, Sergio	5											5
Aprua Claudio, Nicolas	5											5
Aracha, Agustín	5											5
Campos, Yago	5											5
Coria, Hernán	5											5
Escalada, Clara	5											5
Gulero, Santiago									5			5
Goffi Silva, MM Coleste	5											5
Hundain, Rodrigo	5											5
López Sampieri, Martín	5											5
Martínez, Milagros	5											5
Ménece, Daniel	5											5
Morán, Román	5											5
Pereyra Tracó, Mila	5											5
Ponte Martínez, Facundo	5											5
Roa Alvarado, Mónica	5											5
Roca, Mariana	5											5
Zapata, Valentin	5											5
Peñabaz, Daniel									2			2

#### SECTORES MEDIO, TÉCNICO Y MEDIO ADULTOS

En este número mostramos los alumnos que tienen más de 10 puntos

ALUMNO	P.IN.	PUE.	P.EX.	GE.	COL.	CAMP.	HEMS.	CONC.	CAB.	RAD.	VAR.	TOTAL
1. Ponce, Marcelo	10							37	39		10	126
2. Mattini, Cristian	10							25	30		15	90
3. Arriaguez, Matías	20	8							40		10	88
4. Paradiso, Gerardo	10							30	10		5	85
5. De León, Joaquín	30							10			5	75
6. Milano, Francisco	10							40				70
7. Espeche, Juan Ignacio	10							30			5	65
8. Pucos, Gonzalo	10							20	19		15	64
9. Abbate, Guido	30							30				60
Bratti Carlomagno, Juan Manuel	30							30				60
11. Permay, Matías	20							10	8			58
12. Quesada, Santiago	20								6			56
13. Zaccarín, Nicolás	10							10			5	55
14. Bordignon, Sebastián	20							30				50
Manzanelli, Leonardo	10							30				50
Raggio, Tomas	30							20				50
17. Varón, Martín									40		8	48
18. Gimigliano, Mauro	10							10			5	45
Trinidad, Camila	10	6							19		10	45

# RANKING DE LOS DESTACADOS DEL MES

## SECTOR PRIMARIO

Para nominar al **DESTACADO DE CADA CICLO** se considera: la Dedicación puesta en las tareas, la Fuerza de Voluntad por superarse, la Responsabilidad, la Buena Aplicación en las tareas, el buen Comportamiento, el uso del Uniforme y la Asistencia.

El **MEJOR COMPAÑERO** del Primario se elige por votación de todos los alumnos, diferenciándose por ciclo. También se incluirá el ítem “ASISTENCIA PERFECTA”, considerada por ciclos; aquí se incluirá a aquel alumno que no haya faltado ni llegado tarde en todo el mes.

Se incorpora un momento de reflexión. Al final del día la Docente de cada Ciclo evalúa junto a los alumnos cómo ha sido la jornada, desde lo pedagógico y disciplinario, entre otros aspectos. Lo conversado se vuelca en una planilla individual con “caritas” con diferentes expresiones (😊😞😡) que se marcarán según lo evaluado y autoevaluado.

## SECTOR MEDIO Y TÉCNICO

Se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
  - Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
  - Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron antes del horario estipulado.
  - Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello largo, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

**SECTOR MEDIO**

**SE TIENE EN CUENTA**

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
- Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
- Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia, y el mantenimiento del compromiso personal firmado.
- Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio.
- Compromiso con el Instituto:** manifestación de un sentido de pertenencia al mismo.
- Asistencia Perfecta Mensual:** Aquellos que no faltaron, ni llegaron tarde o se retiraron del Instituto antes del horario estipulado.
- Presentación Personal y Cumplimiento del Uniforme:** Aseo personal, cabello corto, prolijidad y uso obligatorio del uniforme.

• **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

**CURSO INTRODUCTORIO A**

- RENDIMIENTO: Lautaro De Simone.
- ESFUERZO y APLICACIÓN: Lucas Domínguez.
- CONDUCTA: Mora Fernández.
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: Kevin Garcia Gutiérrez.
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: Ignacio Silva.
- ASISTENCIA PERFECTA: Kevin Garcia Gutiérrez, Lautaro De Simone y Matias Echeverry.
- PRESENTACIÓN PERSONAL: Mora Fernández.



**CURSO INTRODUCTORIO B**

- RENDIMIENTO: Miqueas Villalba.
- ESFUERZO y APLICACIÓN: Maximiliano Yoli Rinaldi.
- CONDUCTA: Delfina Arriola.
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: Nicolás Elizondo.
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: Francisco Hainero.
- ASISTENCIA PERFECTA: Nicolás Elizondo.
- PRESENTACIÓN PERSONAL: Francisco Hainero.

**1º AÑO A**

- RENDIMIENTO: Nahuel Granó.
- ESFUERZO y APLICACIÓN: Malena Olindi y Micaela Pastrana.
- CONDUCTA: Nahuel Granó.
- COMPAÑERISMO y SOLIDARIDAD: Leonardo Herrera.
- COMPROMISO CON EL INSTITUTO: Nicolás Boglianchino.
- ASISTENCIA PERFECTA: Micaela Pastrana y Nicolás Boglianchino.
- PRESENTACIÓN PERSONAL: Malena Olindi.

11

## SECTOR MEDIO ADULTOS

Se tomarán en cuenta los siguientes ítems:

- Rendimiento:** buen desempeño en el estudio y en el trabajo.
  - Esfuerzo y Aplicación:** voluntad de superación, esmero y cuidado en la presentación de trabajos, carpetas, maquetas y agendas.
  - Conducta:** respeto y cumplimiento de las normas de convivencia.
  - Compañerismo y Solidaridad:** actitud de servicio y colaboración con el compañero.
  - Cumplimiento de Horario:** Respeto por el horario de entrada y salida de la Institución, como así también para el ingreso del aula.
- **Al finalizar el año se premiará en cada ítem a quienes figuren la mayor cantidad de oportunidades.**

# COMEDOR

Buenos Aires, Febrero de 2012

Estimados Padres:

Con todo gusto nos dirigimos a Uds. para informarles que ha sido contratada para atender el comedor del Instituto Los Ángeles, teniendo la grata misión de alimentar a sus hijos a partir de este mes, la Empresa SYBARIS.

Controlaremos que se les brinde a sus hijos un servicio de calidad.

*Consejo Directivo*

## NUESTRO COMPROMISO

Mediante el servicio que se ofrecerá, se entregará a los alumnos una alimentación saludable, balanceada, aportando las proteínas, aceites, hidratos de carbono, vitaminas, minerales y fibras requeridas, además de un menú sabroso que les garantice un crecimiento sano.

## NUESTRA ATENCIÓN

Nuestra función será preocuparnos de que los alumnos/as se sientan cómodos, felices de asistir al comedor. Por ello ponemos especial énfasis en nuestro personal calificado, de vasta experiencia, dispuesto a colaborar con los niños y jóvenes en lo que sea necesario.

## LA SALUD DE LOS ALUMNOS/AS

Los alumnos/as deben ingerir el 60% de la energía necesaria entre las 08:00 y las 16:00 hs; específicamente el 35% de ella en el almuerzo. Este requerimiento es necesario para compensar lo que gastan en las diferentes actividades concentradas entre esas horas.

**SYBARIS** presentará mensualmente los menús que serán preparados por una nutricionista especializada.

## NUESTRA MODALIDAD DEL SERVICIO.

Se continuará con la línea de autoservicio asistido, contando con un luncheonette caliente donde poder mantener las preparaciones a temperatura adecuada una vez que han sido retermalizadas en un horno convector, equipos que poseen la cualidad de no secar las preparaciones.



Ruinas de la Ciudad de Sybaris



Moneda de la Ciudad de Sybaris

## LA COMPOSICIÓN DEL MENÚ PARA LOS ALMUERZOS EN EL COMEDOR:

Los alumnos/as pasarán por la línea de autoservicio, donde se les servirá el plato del día. Diariamente habrá dos menús para elegir y dos alternativas de postre. Dispondremos de agua en las mesas. Sin otro particular quedamos a su entera disposición.

Cordialmente,

La Empresa

# SYBARIS



*Since 2012*

Con la actitud de superarnos permanentemente, con el esfuerzo de haber construido la moderna cocina en el edificio del “Instituto Los Ángeles” y la llegada del ascensor al 6º piso, podemos tener una mejor provisión, distribución y elaboración de nuestros productos. Volvemos a agradecer al “Instituto Los Ángeles”, por la confianza que nos han dispensado al poder prestarle nuestros servicios de Catering.

**Teléfono: (011) 15-5851-8291**

# ITINERARIO DE UN SUEÑO

1990



## HICIMOS HISTORIA EN NUESTRO PAÍS

Al no existir en el país en el Área de Escuelas Especiales la posibilidad que alumnos discapacitados mentales pudieran intentar realizar sus estudios secundarios, **los Prof. Rosa Núñez y Carlos Marin** crearon en el Barrio de Constitución, en Buenos Aires, Argentina, el **INSTITUTO LOS ÁNGELES** que introduce en el sistema educativo del país, **por primera vez**, LA NOVEDAD de la Escuela Secundaria para alumnos con dificultades de aprendizaje, elaborando un Plan que fue reconocido por el Ministerio de Educación como **“Oficial” y de “Interés Pedagógico”** y por Gestión de Enseñanza Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, como **“EI PRIMERO en su GÉNERO”**.



Primer edificio alquilado en **Hipólito Yrigoyen 951**, en el mes de marzo.



Tuvo que alquilarse por no cumplir con las exigencias de Gestión Privada, el edificio de la calle **Tacuarcú 1670**, en el mes de octubre.

1992



*Señores padres. Docentes y alumnos/as:*

*Es nuestro objetivo que todos los que participan en la vida escolar se integren al Proceso Educativo.*

*Es para ello necesario establecer una*

*buena COMUNICACIÓN.*

*Una de las maneras elegidas para hacerlo es a través del BOLETÍN OFICIAL: “EL MENSAJERO”, que informará periódicamente sobre los distintos aspectos a la actividad educativa. Reemplazará a las ya tradicionales circulares mensuales. 312 números.*

- Desde **1992** se elabora Material de Perfeccionamiento con los “CUADERNOS DE CAPACITACIÓN”.



## 1993



- Se entrega EL MATERIAL DE LOS TEMAS que se trataban en las “Semanas de Capacitación Docente”.

## 1995

- El Sr. MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN Ingeniero Jorge Rodríguez declara al Plan Bachillerato Personalizado, pionero en la Educación Especial en Educación Media, elaborado por los Profesores Rosa Núñez y Carlos Marín, de **INTERÉS PEDAGÓGICO**.



- Primera promoción de Bachilleres del Instituto



## 1998



- En octubre, encuentro con el Dr. Reuven Feurestein, creador de la “Modificabilidad cognitiva en aprendizaje mediado” en la Universidad Diego Portales en Santiago de Chile.

## 2000

- Se alquila el edificio en Carlos Calvo 3895.
- LA SRA. DEL PRESIDENTE DE LA NACIÓN, Inés Pertiné de De La Rúa, entregó el 29 de marzo de 2000, en el Salón Auditorio de las Manzanas de la Luces, un importante premio al Instituto Los Ángeles por **LOS DESTACADOS GESTOS PARA LOGRAR UNA SOCIEDAD INTEGRADA, SIN DIFERENCIAS**.
- La Página Web del Instituto recibe, el 1 de agosto de 2000, **LA CERTIFICACIÓN DOBLE U**. La Certificación **DobleU** se otorga únicamente a aquellos sitios que, después de ser evaluados, cumplen con los requisitos de contenido, diseño, profesionalismo, originalidad y funcionalidad.







## 2001

- A la luz de su lema: “Que el hombre sepa que el hombre puede” (Alfredo Barragán), **LOS ÁNGELES** continuó creando nuevas posibilidades y se abre en el fondo de Carlos Calvo, el **PRIMARIO de Recuperación**. Egresó la primera promoción.
- El Maestro **CARLOS MARÍN**, en diciembre de 2001, fue designado por el Director General de Gestión Privada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires DR. GERARDO SUAREZ, como uno de los **Quince Notables** que formarán parte del **CONSEJO ASESOR ACADÉMICO** de la Enseñanza Privada de la Ciudad de Buenos Aires.



## 2002

- En **Junio del 2002**, se hace llegar las **HOJAS PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE** y en **Julio del 2002**, se crea el **E-MAIL PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE**. **136 Entregas**.



- La comunicación es uno de los pilares para el buen funcionamiento de una Empresa, en nuestro caso, Educativa. Por eso se crea un medio más de comunicación, el E-MAIL “EL MUDO” **90 Números**.
- Se alquiló un nuevo edificio para el Primario en Yapeyú 926.

## 2003

- Se crea la **Fundación FEducar** para poner al alcance de los discapacitados sociales el novedoso proyecto educativo y para fomentar acciones solidarias.
- En septiembre de 2003 el **GOBIERNO AUTÓNOMO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES** a través de su Director de Educación de Gestión Privada, **Dr. Gerardo Suárez** declara al Proyecto del Instituto Los Ángeles “**Único en su Género**”.



## 2004

- **Se compra el predio** de Avda. Entre Ríos 1956-1958 para la construcción del EDIFICIO PROPIO, gracias a la colaboración del pueblo de Holanda, a través de la **Fundación LILIANE**.



## 2005

- Apertura del **Nivel MEDIO INCOMPLETO**.

La denominación Oficial es "Plan de Formación Básica con Capacitación Laboral Específica para Adolescentes con variaciones normales de Intelligencia". El Objetivo es mejorar la Autonomía y la Calidad de vida de los adolescentes y adultos con mayores dificultades de aprendizaje que no le permiten abordar la Sección secundaria, poniendo, así, el acento en la Formación Profesional.



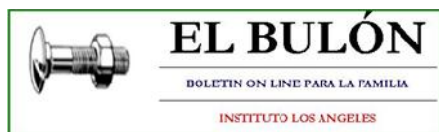
- Se crea ON LINE, un Boletín de comunicación, para los EXALUMNOS. **35 Entregas**.
- 1ª Etapa: Construcción del edificio propio: P.B. 1º,2º y 3º pisos.

## 2006

- Se inaugura el **EDIFICIO NUEVO**.



- 2da. Etapa: Ampliación del edificio nuevo: Construcción del 4º piso.



- Con este Boletín ON LINE se tuvo la intención de procurar hacerles llegar a los padres del Instituto, las respuestas a sus preocupaciones. **34 Entregas**.

## 2007

- El Rector del Instituto, LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE es nombrado **Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Museo Social Argentino.**



## 2008

- El Maestro CARLOS MARIN fue elegido **Presidente de la Cámara GEEEB**, que agrupa a todas las Escuelas Especiales Privadas del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires.
- Al ganar en 2007 el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, el ex Rector de Nuestro Instituto, PROF. ALEJANDRO SOLAZZI, asume, en 2008, en dicho organismo el rol de **Supervisor de Enseñanza Especial** para la Ciudad de Buenos Aires.



## 2009

- Se introducen **innovaciones educativas.**
- Se inaugura la **LIBRERÍA LOS ÁNGELES**, para realizar pasantías laborales.
- **Se abre la Sección SECUNDARIO para ADULTOS**, Plan: R. M. Nº 206/83, que otorga el título de “Perito Comercial con especialización en Administración de Empresas”.



## 2010

- Se crea la página de **Facebook Oficial** del Instituto.



## 2011

- **Nuevamente pioneros en Educación Especial.** Se colocaron pizarras interactivas, proyector con gran angular para uso en cada aula y se facilitaron Netbook para cada alumno.



- El 21 de Julio de 2011, el LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, Rector del Instituto Los Ángeles, **fue elegido por el Departamento de Estado del Gobierno de Estados Unidos, para representar a nuestro país** en el Programa de Liderazgo de Visitantes Internacionales; “Educación Primaria y Secundaria: preparando estudiantes para el éxito y la ciudadanía”, que se llevó a cabo en los Estados Unidos entre el 24 de Octubre y el 11 de Noviembre de 2011

## 2012

- Para ofrecer un mejor servicio al personal del Instituto se crea, algo inusual en el ambiente escolar, **RECURSOS HUMANOS**. Estará a cargo de este importante Sector la Prof. Lic. **MARÍA VICTORIA MARIN**.



- El 28 de Abril de 2012, el Instituto Los Ángeles recibió en Rio de Janeiro, Brasil el **premio "SAPIENTIAE DE EXCELÊNCIA EDUCATIVA"** otorgado por **ODAE**, por encontrarse entre las mejores instituciones para estudiar en Iberoamérica.
- El 28 de Abril de 2012, en Río de Janeiro, Brasil **ODAE** nombra a la profesora Rosa Ana Núñez, directora general del Instituto, **GESTORA DE CALIDAD**.

- El LIC. CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE, rector del Instituto es nombrado **COORDINADOR DE ReAL, RED ARGENTINO — AMERICANA PARA EL LIDERAZGO**, vinculada a la Embajada de los Estados Unidos.
- Se inauguró el Cine Debate para Padres



## 2013

- Comienza el Mensajero Online.
- 3° Etapa: *Continúa la ampliación del edificio: Comienza la construcción del 5° piso.*
- En el 2013, el Instituto gracias a la gestión de su Rector, el Lic. Camilo Fernández Hlede, realizó un intercambio con CAMOES INSTITUTO DA COOPERAÇÃO E DA LINGUA PORTUGAL, MINISTERIO DOS NEGOCIOS ESTRANGEIROS.
- Seguimos siendo Nuevamente pioneros en Educación Especial **Proyecto MIRAR: Mirar Imágenes Resulta Aprender Rápido**, Durante este año lo puso en funcionamiento la Fundación **FEducar**, por medio del **CCTV**, en el Instituto Los Ángeles el 2 de Octubre de 2013.



- En el 2013, el Instituto por medio de las gestiones desarrolladas por su Rector, Lic. Camilo Fernández Hlede establece una relación con la EMBAJADA DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO, en la persona de **NE-GUMBI CELESTIN SUKAMA** realizando en el 5º piso del Instituto un importante mural realizado por los alumnos y dirigido por GABRIELA PÉREZ CÁNDIDO.



- La periodista **SILVIA MARTÍNEZ** visitó el Instituto, para entrevistar al alumno Cristian Mattivi.



## 2014

- *4ª Etapa: Fin de la Construcción del 5º piso del edificio. Ampliación del recorrido del Ascensor. Continúa la ampliación del edificio. Comienza la construcción del 6º piso del edificio.*

- En Marzo de 2014, la profesora **Rosa Ana Núñez**, la Directora General y Fundadora del Instituto Los Ángeles, recibió de **ODAE**, institución Iberoamericana, promotora de la calidad educativa, la propuesta de ser Coordinadora General de ODAE para América Latina.



- Al ganar el concurso organizado por la Dirección General de Educación de Gestión Privada del Gobierno Autónomo de la Ciudad de Buenos Aires, la ex Directora del Curso Primario, de Nuestro Instituto, **LIC. KARINA MANGINI** asume en dicho organismo, a partir de 2014, el rol de **Supervisora de Enseñanza Especial**, para la Ciudad de Buenos Aires.
- El 1º de diciembre de 2014, el maestro **CARLOS MARIN**, recibe en el teatro Cervantes el premio a **“Educador destacado del Año”** por su trayectoria por el proyecto del Instituto Los Ángeles, inédito en nuestro país.



- Se pintó un mural con **MIRTA TOLEDO**.
- 1ª Promoción de Bachilleres del Sector Adultos.



## 2015

- Se continúa con **innovaciones educativas**, con motivo de los 25 Años del Instituto.
- La Fundación **FEducAR** inaugura la RADIO **“ON LINE EL CRIQUET”**. Dicho Proyecto favorecerá el crecimiento cultural de los alumnos y creará la posibilidad de pasantías laborales para los adultos que están cursando su último año de estudios y una fuente alternativa de trabajo para los ex alumnos.
- Se pintó un mural con **LULA BIGLIONE**.



- *5ª Etapa: Fin de la Construcción del 6º Piso del edificio. Construcción del Taller de Mantenimiento, Oficinas del Departamento del Service de la Red de Informática y Redacción del Mensajero, Archivo General. Cocina y Depósitos. Sala de Máquinas de Ascensor. Vestuario del Personal de Limpieza y Maestranza. Reservorios de agua. Patio. Reforma del aire luz central del edificio. Pecera. Paisajismo. Iluminación. Pintura. Ornamentación. Pintura del frente del edificio y cambio del cartel. Reforma y ampliación de la cabina de sonido y de la cabina y del estudio de la Radio y del CCTV.*

## 2016

- Se inaugura el “**EL GALPÓN de LOS ÁNGELES**”, que se encuentra en 15 de noviembre 1774 entre Solís y Avda. Entre Ríos, a la vuelta del Instituto, el lunes 3 de octubre, en la celebración del día patronal del Instituto.

En el Galpón realizaremos:

- Educación Física
  - Laboratorio de Formación para la vida. Se construyó un departamento mono ambiente para ser **LABORATORIO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA**, una especie de “departamento de gran hermano” donde los alumnos puedan entrenarse en los quehaceres diarios de una casa: lavar, cocinar, limpiar, hacer la cama, ordenar la ropa etc. Preparándose para un futuro de vida autónoma con mejor calidad de vida. Proyecto inédito.
  - Exposición de banderines, recuerdos deportivos obsequiado por Instituciones amigas y los trofeos que a través del tiempo fueron premiados los logros deportivos de nuestros alumnos.
  - Ambiente par realizar conferencias, exposiciones, y capacitaciones.
  - Lugar de realización de los actos escolares y otros eventos.
  - Realizaciones de Actividades de la Fundación FEducar.
- Nos visitaron este año la cantante **ELENA ROGER**, el actor **FERNANDO “PICHU” STRAGNO** y el músico **EZEQUIEL VÁZQUEZ**. Además pintamos otro mural junto con **MIRTA TOLEDO** en uno en otro de los descansos de la escalera.



- El Instituto firma un convenio de servicio para mejorar el transporte de los alumnos con la empresa **COMBIGOS S.R.L.**



## 2017

- Traslado de la Radio El Criquet a un estudio nuevo al Galpón de Los Ángeles.
- Formación del Equipo de Básquet del Instituto.



- Los Proyectos que se trabajaron durante el año: PEI, Super Amigos, TED, ESI, Solidario...
- Inauguración del Prototipo de Departamento en el Galpón de Los Ángeles para poder desarrollar el Programa elaborado por, nuestro Rector el Profesor Licenciado CAMILO FERNÁNDEZ HLEDE,  
Programa de Vida Autónoma – P.V.A.  
Autonomous Life Program – A.L.P.



- Exámenes en ReAL y Camóes.
- “El Mensajero” cumplió 25 Años y además alcanzó los 300 números.
- En el mes de septiembre el Instituto adquirió un Desfibrilador Externo Automático (DEA) para salvar una vida ante un paro cardíaco súbito.

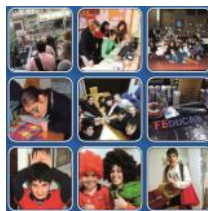


- El miércoles 30 de agosto, recibimos la visita del Licenciado en Ciencias de la Educación y en Psicología, Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje, Profesor de distintas universidades, Director del Departamento de Investigación y Docencia de APadeA y Doctorando de la Universidad Autónoma de Madrid Mauricio Martínez, quien nos ilustró sobre Diseño de Condiciones de Aprendizaje para alumnos con TEA, un tema complejo y apasionante.





FUNDACIÓN  
**FEducar**  
"Por una mejor calidad de vida,  
para una mayor cantidad de gente"



## Taller de autonomía y formación laboral

El Camarín es un taller que trabaja con una doble modalidad: grupal e individual. Está orientado a jóvenes con discapacidad que han finalizado la educación media y que no han podido insertarse en el medio laboral. El objetivo central de este taller es prepararlos para el mundo real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana. El taller incluye una experiencia de pasantía, para que el joven pueda iniciar el camino de su inserción laboral con una práctica verdadera.



El objetivo central de este taller es prepararlos para la vida real, fomentando la autonomía y la toma de decisiones sobre problemáticas de la vida cotidiana.

### ACTIVIDADES Y SERVICIOS PRINCIPALES



ATENCIÓN EN  
CONSULTORIOS



TALLER DE  
HABILIDADES SOCIALES



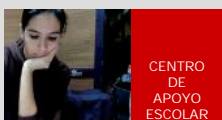
TALLER DE AUTONOMÍA Y  
FORMACIÓN LABORAL



TALLER  
DE RECICLAJE



TALLER DE  
AUTOGESTIÓN



CENTRO  
DE  
APOYO  
ESCOLAR



TALLER DE ALFABETIZACIÓN  
PARA ADULTOS



TALLER PARA  
FAMILIAS



ALFABETIZACIÓN EN  
EMPRESAS



EMPLEO  
CON APOYO

CAPACITACIONES

SUPERVISIONES

ORIENTACION  
A FAMILIAS

Fundación FEducar, Personería Jurídica: I.G.J. N°559—11/05/2004  
Rondeau 1766, CABA C.P. C1130ACF Tel: 4305-6329 / Lunes a viernes de 9 a 18 hs.  
[www.fundacionfeducar.org.ar](http://www.fundacionfeducar.org.ar) [info@fundacionfeducar.org.ar](mailto:info@fundacionfeducar.org.ar)





# COMPRA DE UNIFORMES PARA EL INSTITUTO "LOS ÁNGELES"

En la Fundación FEducAR

Rondeau 1766 - CABA – C.P. C1130ACF Tel. 4305-6329  
De 8hs. a 18 hs.

## Precios:

Chombas	\$650
Pantalón largo solo	\$650
Campera sola	\$900
Equipo completo	\$1300
Camperón	\$800

Lo recaudado por la venta de los Uniformes se utilizará para reponer las prendas vendidas y para apoyar a proyectos solidarios.

¡Usted, con su compra colabora para que niños, jóvenes y adultos con dificultades mejoren su calidad de vida y su autonomía!



## INSTITUTO LOS ÁNGELES

Entre Ríos 1958, Capital Federal - C.P.C1133AAU

Tel. 4304-6336 / 4305-7428 / 4305-7399

Email: [rosanunez@losangeles.edu.ar](mailto:rosanunez@losangeles.edu.ar)

Página Web: <http://www.losangeles.edu.ar>

Facebook: <http://es-es.facebook.com/pages/Instituto-Los-Angeles/148806405164859>

